



Istituto Comprensivo Statale
“Domenico Scinà – Gaetano Costa”
 Indirizzo Musicale
 Palermo



- > **Ai docenti dell'ICS” Scinà - Costa”**
- > **All'albo**
- > **Al Sito web sez. Amministrazione trasparente**
- > **Al Sito web –PON 2014-20**
- > **Agli atti - fascicolo PON**

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO cui conferire incarico di **TUTOR/ESPERTO** nell'ambito del PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico prot. 1953 del 21 febbraio 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 -- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2A Azioni specifiche della scuola primaria e secondaria di primo grado (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Totale autorizzato progetto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON – SI – 2017 -241	“L'ABC DELLE COMPETENZE ”	Euro 44.856,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale ““Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;





Istituto Comprensivo Statale
“Domenico Scinà – Gaetano Costa”
Indirizzo Musicale
Palermo



VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.lgs. n. 33/2013;

VISTO il C.C.N.L. comparto Scuola vigente;

VISTO il Decreto assessoriale 7753 del 28 dicembre 2018 con oggetto: istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile dell’Istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della regione siciliana;

VISTO il Decreto emanato dal Miur di concerto con il Mef n. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche ai sensi dell’art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107”;

VISTA la circ 26 del 08/11/2018 dell'Assessorato Regionale dell'Istruzione e Formazione Professionale della Regione Sicilia relativa alla proroga dei termini di approvazione Programma Annuale e.f.2019;

VISTA la Circolare n. 2 del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

VISTI i Manuali Operativi relativi ai progetti FSE;

VISTO l’Avviso pubblico del Miur AOODGEFID prot. 1953 del 21 febbraio 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell’Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea). Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.), con particolare riferimento al I e al II Ciclo



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





Istituto Comprensivo Statale
“Domenico Scinà – Gaetano Costa”
Indirizzo Musicale
Palermo



VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 1 del 04.09.2017 e del Consiglio di Istituto n. 15 del 20.04.2017 di approvazione progetti PON-FSE inerenti l'avviso MIUR prot. 1953 del 21 febbraio 2017 Obiettivo Specifico 10.2- Azione 10.2.1 Scuola dell'Infanzia e Azione 10.2.2 Scuola Primaria;

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa Triennale;

VISTO l'avviso MIUR AOODGEFID prot. 38275 del 22/12/2017 di trasmissione delle graduatorie dei progetti presentati e positivamente valutati nell'ambito del PON testé richiamato;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 38439 del 29/12/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017;

VISTA la nota prot. AOODGEFID/206 del 10.01.2018, con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha autorizzato il progetto presentato da questo Istituto ;

VISTA l'assunzione in bilancio, ai sensi del D.I.44/2001, del finanziamento del Progetto della somma pari a € 44.856,00 (10.2.2A-FSEPON – SI – 2017 -241) nelle ENTRATE – modello A, aggregato 04 – “Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche” e imputati alla voce 01 – “Finanziamenti UE” (Fondi vincolati) giusta delibera del Consiglio d'Istituto n.1 verbale n. 2 del 29/01/2018;

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





Istituto Comprensivo Statale
“Domenico Scinà – Gaetano Costa”
Indirizzo Musicale
Palermo



VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige”;

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/37407 del 21/11/2017 “Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione”;

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID/3577 del 23/02/2018 concernente la “Pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto”;

VISTA la Nota Prot. 604 del 22/01/2019 di questa istituzione scolastica “Azione di informazione, comunicazione e pubblicità” di pubblicizzazione dell’autorizzazione del progetto **CODICE** 10.2.2A-FSEPON – SI – 2017 -241;

VISTO il Regolamento di Istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti, nonchè i massimali retributivi;

VISTO l’art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione al condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTA la delibera n.25 del 24/01/2019 del Collegio dei docenti di approvazione dei criteri di selezione di esperti e tutor;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 1 verbale n. 13 del 7/02/2019 di approvazione dei criteri di selezione di esperti e tutor , come indicato nelle vigenti Linee Guida;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI E TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli previsti dal progetto;

TENUTO CONTO che il conferimento di incarico a personale interno deve avvenire nel rispetto del





Istituto Comprensivo Statale
“Domenico Scinà – Gaetano Costa”
Indirizzo Musicale
Palermo



principio di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito a personale interno o esterno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico quindi può essere conferito direttamente;

RILEVATA l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento della funzione di TUTOR ed ESPERTI del progetto di che trattasi;

Emana

il presente Avviso Interno, avente per oggetto la procedura selettiva volta ad individuare otto docenti **TUTOR** e otto **ESPERTI** cui demandare le pertinenti e rispettive attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2019, dei tre moduli in cui si articola il progetto **CODICE: 10.2.2A-FSEPON – SI – 2017 -241** dal titolo “L’ABC DELLE COMPETENZE”;





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



Art. 1- Articolazione del progetto

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Totale autorizzato progetto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON – SI – 2017 -241	"L'ABC DELLE COMPETENZE "	Euro 44.856,00

Il progetto previsto nell'ambito dell'Obiettivo Specifico 10.2 -Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.2A Azioni specifiche della scuola primaria e secondaria di primo grado (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), in coerenza con l'analisi del contesto di appartenenza condotta nell'ambito del Rapporto di Autovalutazione (RAV della scuola primaria), è finalizzato al rafforzamento delle competenze di base degli alunni dei tre plessi scolastici.

La sfida è quella di rendere la scuola un laboratorio in cui si mettono in pratica strategie e percorsi di insegnamento innovativi per ridurre le incidenze negative e il gap formativo e rispondere in modo sempre più efficace ai bisogni formativi di tutti gli alunni.

Gli obiettivi formativi che il progetto vuole sviluppare sono:

Permettere in modo più adeguato di colmare le lacune pregresse degli studenti e/o potenziare le loro abilità già possedute;

Sviluppare e/o consolidare le abilità trasversali di base;

Migliorare le capacità intuitive e logiche;

Incrementare l'autostima e la motivazione all'apprendimento;

Favorire la socializzazione;

Acquisire un valido metodo di studio;

Migliorare i rapporti all'interno del gruppo classe e della scuola;

Migliorare la relazione, la comunicazione e il confronto fra docenti;

Sostenere l'apprendimento e la fiducia nelle capacità personali, mediante l'applicazione di strategie didattiche che offrano percorsi adatti alla crescita di ogni singolo studente, tenendo conto della loro personalità e delle loro capacità, per trasformarle in vere e proprie competenze;

Sviluppare la capacità di operare scelte sempre più consapevoli rispetto alla costruzione del proprio futuro di vita;

Rafforzare la motivazione allo studio favorendo la partecipazione attiva dello studente ai percorsi scolastici.

Gli obiettivi individuati costituiscono la base da cui si svilupperanno i moduli.

I laboratori previsti nell'ambito del progetto sono:



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



Codice progetto	titolo	N° ore	N° allievi
10.2.2.A-FSEPON-SI-2017-241	Teatrando... la nostra lingua	30	20
10.2.2.A-FSEPON-SI-2017-241	Leggere e scrivere in lingua madre:Storytelling	30	20
10.2.2.A-FSEPON-SI-2017-241	Matematica fra gioco e apprendimento	30	20
10.2.2.A-FSEPON-SI-2017-241	Matematica in azione	30	20
10.2.2.A-FSEPON-SI-2017-241	Piccoli scienziati crescono...osservo,sperimento e scopro	30	20
10.2.2.A-FSEPON-SI-2017-241	Conoscere ed esplorare il mondo dei viventi	30	20
10.2.2.A-FSEPON-SI-2017-241	All we need is talk	30	20
10.2.2.A-FSEPON-SI-2017-241	Learn English with Trinity	30	20



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



Dettagli Moduli

TITOLO MODULO	Teatrando... la nostra lingua
DESCRIZIONE MODULO	<p>L'intervento proposto prevede, la realizzazione di un'attività teatrale-artistico-musicale finalizzata alla promozione di nuove opportunità culturali e di apprendimento della lingua madre. Nello specifico, attraverso la teatralizzazione di un testo, di una commedia recitata, cantata e danzata, si intendono potenziare nei partecipanti le competenze linguistico-espressive e la capacità di concentrazione. Il Progetto si propone di offrire a tutti i bambini, l'opportunità di esprimere le proprie emozioni e "mettersi in gioco" scegliendo il ruolo ad essi più congeniale, utilizzando espressioni comunicative a loro familiari.</p> <p>La comunicazione, infatti, avviene sempre all'interno delle coordinate spazio-temporali: anche la nostra lingua è soggetta a questa legge.</p> <p>Gli alunni pertanto, verranno guidati gradualmente a prendere coscienza di una realtà utilizzando dapprima la lingua comune e, in seguito, il lessico specifico: termini, proposizioni, testi. Oltre alla lezione in classe, sarà opportuno praticare e sperimentare attraverso il teatro il contenuto di un testo, di qualsiasi natura esso sia, per sviluppare nelle menti degli alunni le competenze necessarie a potenziare l'uso corretto della lingua italiana. In quanto, il teatro è un mezzo per apprendere in modo più completo e creativo di quanto non si faccia in una lezione frontale. Il teatro è un ottimo strumento di apprendimento, e anche un'esperienza di grande valore per imparare testi di letteratura e di poesia, che di solito gli alunni imparano solo attraverso la lettura.</p> <p>E' altresì, il modo migliore per imparare. Imparare ad amare le parole, imparare a conoscere la propria lingua imparare a comunicare col corpo, ma soprattutto imparare qualcosa in più di noi stessi e di chi ci circonda. Molti bambini hanno difficoltà ad esprimere i propri vissuti, le proprie emozioni. Alcuni sono ancora molto centrati su di sé e riescono con difficoltà a decentrarsi e prestare attenzione agli stati d'animo e ai punti di vista dell'altro. Altri invece, pur in possesso di ottime capacità cognitive ed espressive, sono particolarmente in ansia rispetto alle proprie prestazioni.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica, canto, danza e parola



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



- Potenziare e rafforzare la conoscenza di sé e dell'altro.
- Sviluppare le capacità empatiche.
- Sviluppare le capacità di ascolto e concentrazione.
- Educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla

cooperazione.

- Sapersi rapportare con il pubblico.
- Offrire una più compiuta possibilità d'integrazione ai bambini con qualche difficoltà
- Ampliare gli orizzonti culturali dei bambini, stimolandone la sensibilità alle arti sceniche

METODOLOGIE

Il progetto nasce per rispondere ai bisogni che gli allievi avevano manifestato sul piano socio-affettivo, nella consapevolezza che lavorare per soddisfarli, diventa particolarmente significativo nell'ottica del padroneggiamento delle life-skills (rif. U.E.) e determinante per favorire il raggiungimento del successo scolastico.

DESTINATARI

Alunni della scuola primaria

VERIFICA E VALUTAZIONE

In tutte le fasi di attuazione, il progetto sarà sottoposto a verifica di processo attraverso un'attività di osservazione e con annotazioni e commenti che esprimano punti di vista e valutazioni soggettive degli stessi, schede degli esiti della valutazione in itinere degli allievi, attraverso strumenti quali: griglie di analisi e questionari di gradimento.

Lo scopo primario sarà quello di tenere sotto controllo l'attività formativa nel suo concreto svolgimento per modificare in tempo utile eventuali disfunzioni rispetto agli obiettivi individuati in fase progettuale.

Gli elementi da monitorare saranno: il livello di partecipazione il rispetto dei tempi e degli spazi, la variazione del clima interno delle relazioni interpersonali. La verifica finale sarà una rappresentazione teatrale in presenza di un pubblico e in un ambiente idoneo alla messa in scena della prosa/commedia.

RISULTATI ATTESI

Le attività proposte hanno come obiettivo di promuovere il successo formativo e il benessere scolastico di tutti gli alunni attraverso azioni finalizzate all'accoglienza, all'educazione alla salute, alla prevenzione del disagio nella scuola. Gli obiettivi riguardano l'integrazione e l'acquisizione di



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



	comportamenti socialmente costruttivi e l'esercizio della cittadinanza attiva e responsabile.
--	---

TITOLO MODULO	Leggere e scrivere in lingua madre: Storytelling
DESCRIZIONE MODULO	<p>Il percorso intende sostenere il processo di apprendimento degli allievi nell'acquisizione delle competenze di base di lettura, comprensione, interpretazione e produzione di testi di vario tipo e di differenti scopi comunicativi.</p> <p>Una competenza comune da esercitare in tutte le attività del percorso, diretta alla padronanza degli strumenti di comunicazione ed informazione digitale e multimediale, riguarda l'utilizzo di ambienti digitali di scrittura ed una fruizione corretta e consapevole dei testi e delle risorse in rete.</p> <p>La comunicazione testuale realizzata con i media si colloca come una forma intermedia tra la scrittura e l'oralità, che utilizza anche altri linguaggi e codici come quello iconico e filmico, dove le immagini possono sostituire o accordarsi al testo diventandone parte integrante e producendo effetti sia sul piano cognitivo che su quello conoscitivo.</p> <p>Nello storytelling le immagini interagiscono con il testo scritto o narrato oralmente, e generano differenti livelli di comprensione e memorizzazione. Ci si trova in un luogo dove avviene il superamento del semplice racconto per una narrazione più complessa che sfrutta le potenzialità comunicative delle diverse forme di testualità. L'uso di metodologie narrative che includono strumenti multimediali attivano processi interpretativi e riflessivi in grado di sviluppare l'espressività comunicativa.</p> <p>I percorsi per la costruzione degli storytelling sono molteplici: racconti orali, drammatizzazioni, scrittura autobiografica, scrittura creativa, photostory, digital storytelling.</p> <p>Motivazione del progetto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzare opportuni interventi didattici e formativi per gli alunni ammessi alla classe successiva con debiti e difficoltà nell'apprendimento della lingua italiana, al fine di recuperare le carenze evidenziate; • Integrare lo studio della lingua con un nuovo modello narrativo orale e visuale, come modalità comunicativa, di interpretazione e utilizzo critico dei media digitali e un uso efficiente ed efficace degli strumenti utilizzati: videocamera, macchina fotografica digitale,



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



microfono, cuffie, software di editing audio, di editing immagini, di editing video, software per montaggio video e montaggio audio.

Descrizione sintetica del progetto

Il progetto è caratterizzato da iter di lavoro individualizzati per gli alunni che evidenziano le seguenti caratteristiche:

- Scarso sviluppo delle abilità di base
- Insuccesso scolastico
- Difficoltà nell'apprendimento
- Scarsa motivazione allo studio.

Finalità del progetto Le difficoltà nell'apprendimento si traducono spesso in demotivazione e frustrazione nei discenti e si possono trasformare in veri e propri ostacoli sul piano della crescita culturale e umana. Attraverso questo progetto si intende far recuperare ai ragazzi lacune non colmate a conclusione dell'anno scolastico precedente con strategie di rinforzo diversificate. Le attività di studio saranno finalizzate a:

- Consolidare il metodo di lavoro
- Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica
- Sviluppare la fiducia in sé
- Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base dell'Italiano
- Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni;
- Imparare attraverso le nuove tecnologie.

Obiettivi

- Recuperare, consolidare e potenziare le competenze di base in ambito disciplinare
- Appropriarsi di nuovi dati culturali.
- Utilizzare le conoscenze.
- Acquisire o migliorare il metodo di studio.
- Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica.
- Rafforzare l'autostima.
- Migliorare la comprensione e l'esposizione.
- Arricchire il bagaglio lessicale.
- Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni.

- Saper riconoscere i diversi tipi di testo.
- Saper individuare sequenze, personaggi, narratore e punti di vista.
- Migliorare la capacità di lettura e scrittura.
- Valorizzare capacità già possedute.
- Saper lavorare in gruppo.



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



- Utilizzare diverse tecniche di lettura.
- Produrre testi orali e scritti di diverso tipo.
- Conoscere, comprendere e utilizzare le strutture morfosintattiche
- Conoscere e applicare le regole della comunicazione
- Usare consapevolmente strumenti di consultazione.
- Usare creativamente il lessico.

Metodologie

- Incoraggiamento e gratificazione per ogni risultato positivo
- Apprendimento individualizzato
- Controllo sistematico del lavoro svolto
- Studio guidato
- Strumenti didattici, libri di testo, brani semplificati, schede linguistiche, dizionario, giochi linguistici, uso di piattaforme didattiche
- Semplificazione dei contenuti e frequenti ritorni sugli stessi

DESTINATARI

Alunni della scuola secondaria di primo grado.

TRAGUARDO FORMATIVO/RISULTATI ATTESI

Le prove di verifica, dovendo accertare le competenze acquisite dagli alunni, saranno in stretto rapporto di congruenza con gli obiettivi, i contenuti, i metodi e le attività. Si svolgeranno in itinere e al termine delle attività e terranno conto di un'ampia gamma di tipologie

- Lettura e comprensione del testo (orale / scritto / iconografico);
- Elementi di prova con quesiti a scelta multipla, V/F e/o di completamento;
- Composizioni scritte di vario tipo con l'utilizzo delle TIC.

Criteri di valutazione

Al termine delle attività verranno comunicati ai docenti curriculari i risultati conseguiti da parte degli alunni in relazione ai seguenti indicatori: frequenza, impegno e progresso realizzato da ciascun alunno.

TITOLO MODULO

Matematica fra gioco e apprendimento



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



DESCRIZIONE MODULO

Il progetto si fonda sulla dimensione ludica della matematica e si propone di promuovere atteggiamenti di curiosità e di riflessione, di sviluppare attività di matematizzazione, di valorizzare il contributo che il gioco matematico è in grado di recare alla maturazione delle risorse cognitive, affettive e relazionali degli alunni. L'appropriazione delle competenze matematiche specifiche deve avvenire attraverso la metodologia della didattica laboratoriale, l'uso della LIM e di giochi interattivi che diano un riscontro e una gratificazione immediata all'allievo e facilitino il raggiungimento degli obiettivi previsti dal curriculum di matematica e dai corrispondenti traguardi per lo sviluppo delle competenze. Deve risultare prioritario far sperimentare situazioni matematiche concrete (partendo dal vissuto quotidiano) in cui l'alunno stesso opportunamente guidato, elabori strategie e metodi per arrivare alle soluzioni. Occorre rendere la matematica più a portata di mano e il gioco (con eventuale competizione) favorisce l'acquisizione di atteggiamenti preziosi e validi per ogni tipo di attività cognitiva consapevole: sbagliando si impara, senza intenzione, partecipazione e interesse non si vince, si diventa bravi continuando a giocare e non mollando. I giochi matematici rappresentano un'occasione di crescita e partendo dall'esigenza di risolvere un problema sviluppano un diverso atteggiamento nei riguardi della realtà.

Obiettivi

- acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità;
- acquisire e /o consolidare le strumentalità di base logico-matematiche;
- prolungare i tempi di attenzione e di concentrazione;
- accrescere il grado di autonomia;
- acquisire un metodo di studio più appropriato;
- stimolare la motivazione ad apprendere;
- educare al cooperative learning, potenziando le abilità sociali e relazionali con i pari;
- avvicinare gli alunni al pensiero logico deduttivo;
- formulare ipotesi e discutere soluzioni;
- interpretare graficamente fenomeni della realtà;

METODOLOGIE

Si predispongono occasioni di lavoro attivando strategie didattiche quali:

- Problem solving: per migliorare strategie operative,



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



per risolvere problemi e raggiungere obiettivi;

Cooperative learning: finalizzata alla condivisione di valori cognitivi ed operativi attraverso la collaborazione, la reciprocità e la corresponsabilità;

Task-Based learning: approccio comunicativo centrato sul "fare" per sviluppare capacità comunicative e abilità di apprendimento autonomo.

L'uso delle TIC renderà possibile l'attuazione di una didattica integrata per la quale si farà ricorso all'utilizzo di CD ROM, della LIM e di alcuni siti internet didattici. Premesso che la matematica concorre alla costruzione del pensiero, è di fondamentale importanza far sì che gli alunni "apprendano a pensare" e pertanto i giochi saranno utilissimi strumenti per arrivare a questo obiettivo. Infatti ad essi appartengono alcuni elementi della risoluzione di problemi o dell'esecuzione di esercizi quali:

- metodo per tentativi ed errori
- sequenze di operazioni
- conteggi
- ritmi
- strategie
- previsioni
- scelte razionali
- confronti.

DESTINATARI

Alunni della scuola primaria

VERIFICA E VALUTAZIONE:

Le prove di verifica verranno svolte in ingresso, in itinere e a fine attività attraverso schede strutturate

La valutazione ex ante, in itinere ed ex post basata su griglie di osservazione riguarderà:

- la partecipazione ai giochi e alle attività proposte;
- le modalità di interazione nel gruppo;
- le prestazioni degli alunni;
- prove esperte,
- lavori di gruppo

RISULTATI ATTESI - Colmare le lacune pregresse degli studenti e/o consolidare le abilità di base - Migliorare le capacità intuitive e logiche - Incrementare l'autostima e la motivazione all'apprendimento - Acquisire un valido metodo di studio - Migliorare la relazione, la comunicazione - Saper impostare, comunicare e confrontare le diverse strategie di risoluzione - Costruire i ragionamenti e sostenere le proprie



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



	tesi.
--	-------

TITOLO MODULO	Matematica in azione
DESCRIZIONE MODULO	<p>Il progetto è rivolto agli alunni delle classi I ,II e III della scuola secondaria che mostrano difficoltà di calcolo, nell'applicazione delle relazioni e proprietà e un'inadeguata capacità di analizzare e di organizzare i dati di una situazione problematica ponendoli in successione logica e prospettare la corretta soluzione; ciò è dovuto sia a lacune pregresse, che rallentano il ritmo di apprendimento sia a comportamenti demotivati e disimpegnati.</p> <p>Tale progetto sarà attuato con attività extracurriculare pomeridiane.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBIETTIVI FORMATIVI • Stimolare la motivazione allo studio • Acquisire un atteggiamento positivo verso la matematica • Rendere la matematica un mezzo cognitivo e operativo di analisi e interpretazione della realtà • Realizzare un apprendimento significativo attraverso il metodo della ricerca e della scoperta guidata . <p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competenze relative alla padronanza di calcolo nei diversi insiemi numerici - Competenza relativa alla padronanza nei procedimenti logici in situazioni problematiche - Conoscenza ed applicazione relative al nucleo tematico "Spazio e figure" <p>DESTINATARI:</p> <p>Il progetto è rivolto ad un gruppo di 20 alunni appartenenti alle classi prime, seconde e terza della scuola secondaria di primo grado.</p> <p>TEMPI</p>



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



DESTINATARI

CLASSI PRIME CLASSI SECONDE CLASSI TERZE
della scuola secondaria di primo grado

OBIETTIVI

- Conoscere ed operare con le quattro operazioni
 - Conoscere ed operare con l'insieme Q^+
- Conoscere in modo più appropriato le caratteristiche delle figure piane compresa l'applicazione del teorema di Pitagora
- Conoscere ed operare con le potenze
- Conoscere le caratteristiche e le proprietà dei triangoli e dei quadrilateri
- Risolvere problemi di geometria piana.
- Risolvere problemi di geometria solida
- Saper identificare gli elementi essenziali di un problema
- Risolvere semplici problemi aritmetici e/o geometrici
- Risolve semplici problemi su i perimetri ed aree
- Risolve semplici problemi sulle aree
- Applica il concetto di equivalenza e peso specifico nella risoluzione dei problemi
- Saper scomporre in fattori primi - Calcolare rapporti ed il termine incognito nelle proporzioni
 - Applicare proprietà e procedimenti in R
- Saper calcolare il MCD e il mcm
- Applicare il Teorema di Pitagora
- Risolvere problemi con l'applicazione del Teorema di Pitagora
 - Applicare le proprietà del calcolo letterale in semplici espressioni algebriche
- Risolvere l'equazione di 1° grado ad una incognita

METODI E MEZZI

Le competenze saranno sviluppate attraverso esercitazioni di gruppo, singole, alla lavagna e sul quaderno, questionari e giochi di logica.

Gli esercizi si suddivideranno in:

1. esercizi risolti: esercizi completamente risolti e spiegati nei loro passaggi, adatti a permettere in maniera autonoma il superamento delle difficoltà;
2. esercizi guidati: esercizi parzialmente svolti, con



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



	<p>suggerimenti per avviare a una prima consapevolezza del superamento delle difficoltà;</p> <p>3. esercizi di controllo: esercizi da svolgere per verificare il superamento delle difficoltà e quindi la possibilità del proseguimento.</p> <p>MODALITA' DI SVOLGIMENTO: L'azione didattica, tramite strategie di tutoraggio, cooperative learning, peer-education, ecc, è mirata al coinvolgimento di tutti gli alunni, fornendo un supporto alle esigenze particolari di ciascuno e facilitando l'apprendimento sia individuale che di gruppo.</p> <p>METODOLOGIA E VERIFICA Il progetto prevede lezioni frontali, discussioni guidate, dibattiti moderati tra gli studenti, lavori di gruppo, ricerche, attività laboratoriali e la presentazione di materiali multimediali</p> <p>All'inizio del corso verrà proposto un test di valutazione delle conoscenze iniziali. Il test verrà sottoposto nuovamente al termine del progetto quale strumento di verifica delle conoscenze acquisite e/o consolidate.</p> <p>Per la valutazione si terrà conto della partecipazione e dell'impegno mostrato, dell'atteggiamento sviluppato, delle capacità di operare in ambito matematico e di tradurre i linguaggi in codice.</p>
--	--

TITOLO MODULO	Piccoli scienziati crescono...osservo,sperimento e scopro
DESCRIZIONE MODULO	<p>Il progetto PON Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 per il potenziamento delle competenze di base di scienze si articolerà attraverso un percorso educativo/didattico da svolgere in orario extracurricolare e/o nel periodo estivo.</p> <p>Il progetto di scienze si pone come obiettivo primario quello di offrire agli alunni la possibilità di costruire il proprio</p>



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



sapere e di accrescere le proprie conoscenze sui fenomeni fisici della realtà circostante attraverso la pratica laboratoriale, con proposte esperienziali concrete e familiari. Il laboratorio viene scelto come luogo particolarmente funzionale e motivante dove si sperimenta il gusto e l'interesse per l'osservazione e la ricerca di soluzioni. Si intendono sviluppare competenze osservative - logico - linguistiche, individuare gli elementi e le relazioni all'interno di fatti e fenomeni, superare i "pre-concetti" scientifici, acquisire conoscenze, linguaggi e modi di operare specifici delle scienze fisiche. E' imprescindibile che all'apprendimento teorico di una certa unità didattica segua una verifica concreta, osservabile e soprattutto ripetibile dei fenomeni studiati. Tuttavia non è sufficiente che la classe partecipi solo passivamente all'esperienza proposta dal docente. E' opportuno che accanto a questa pratica, talvolta la sola possibile per mancanza di materiale, sia presente anche un'attività di laboratorio che veda coinvolti gli allievi in prima persona, un'attività che permetta loro di assimilare meglio la teoria della disciplina, di 'praticare' in modo consapevole il metodo sperimentale e che veda nascere un positivo coinvolgimento emotivo verso lo studio della materia. L'apprendimento in forma laboratoriale non è da intendersi come un luogo attrezzato ma come forma didattica privilegiata in cui il processo apprenditivo non avviene più soltanto tramite il semplice ascolto e la ricezione passiva dei contenuti trasmessi ma attraverso un processo di ricerca, di progettazione e di rielaborazione creativa della realtà. Il progetto vuole essere di approfondimento riguardo a tematiche che di solito nella scuola primaria si affrontano in maniera marginale, per mancanza di tempo, e di stimolo per gli alunni più orientati per l'ambito scientifico o che vogliono mettersi in gioco e scoprire la loro "vocazione" scientifica.

OBIETTIVI FORMATIVI E DIDATTICI

- creare, attraverso le attività di laboratorio, quelle strategie che promuovono l'interesse per la materia;
- far emergere e sviluppare nell'alunno le capacità operative potenziando le capacità generali;
- far acquisire un metodo di ricerca applicabile ad una vasta gamma di problemi anche di carattere non scientifico
- Acquisire consapevolezza della complessità dei fattori temporali e ambientali
- Saper osservare, ascoltare attivamente, manipolare, classificare le esperienze proposte
- Saper raccogliere e analizzare dati
- Rielaborare ed esprimere verbalmente e



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



graficamente i fenomeni osservati

- Cogliere e rappresentare la successione temporale degli eventi
- Orientarsi nello spazio e nel tempo utilizzando consapevolmente i cinque sensi ed esprimere verbalmente l'esperienza con la terminologia specifica
- Sviluppare il senso di autoefficacia, autostima e cooperazione
- Educare alla convivenza democratica
- Comprendere la natura della forza peso e il significato di equilibrio tra forze operanti su una leva o un paranco.
- Comprendere la differenza tra corpo luminoso e corpo illuminato, opaco, traslucido e trasparente.
- Comprendere gli effetti della riflessione e rifrazione della luce.
- Individuare le caratteristiche del suono e la sua propagazione.
- Sperimentare l'azione del campo magnetico
- Sperimentare l'interazione tra campo magnetico e campo elettrico.

CONTENUTI:

Leve:

- le forze
- peso e massa
- equilibrio del corpo rigido
- componenti di una leva.

Ottica geometrica:

- Sorgenti luminose e propagazione della luce, modello a raggi
- Formazione delle immagini.
- Riflessione (specchi piani)
- Rifrazione
- Specchi curvi
- Lenti

Suono:

- Generazione e propagazione delle onde sonore.
- Il suono e le sue caratteristiche: altezza, intensità e timbro.
- Suono prodotto da strumenti a percussione, a corda, a fiato.

Magnetismo:



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



- Caratteristica del campo magnetico
- Interazione tra magneti
- Interazione tra magneti e corrente elettrica.
- Uso della Bussola nel campo magnetico terrestre.

METODOLOGIA

A partire dalle "teorie spontanee" di spiegazioni del mondo e dalle conoscenze pregresse degli alunni, si introducono stimoli nuovi che suscitano nuovi problemi, nuove domande, ulteriori osservazioni. Tutti gli allievi vengono coinvolti e motivati in situazioni di problem solving. Durante la attività di ricerca, sperimentazione e problematizzazione, è opportuno adottare il Cooperative Learning al fine di migliorare il clima emotivo in classe, incentivando la collaborazione e la cooperazione tra pari. L'uso della tecnica del brainstorming, oltre a fare ragionare insieme, conduce ad una conclusione comune in merito al significato del concetto proposto.

Il metodo di studio utilizzato deve tener conto del vero e proprio metodo scientifico sperimentale che parte dalla curiosità e cerca di capire in che modo e per quale motivo accadono i fenomeni procedendo per fasi quali: –

Osservazione di un fenomeno naturale – Elaborazione di una domanda – Formulazione di un'ipotesi (cioè di una possibile spiegazione di ciò che viene osservato) – Effettuazione di un esperimento per verificare la correttezza dell'ipotesi formulata – Registrazione dei risultati finali ottenuti – Arrivo alla conclusione con formulazione di una legge scientifica.

DESTINATARI

Alunni della scuola primaria

RISULTATI ATTESI

Porre le basi per lo sviluppo di competenze nell'area scientifica e per l'educazione alla convivenza democratica. - Acquisire il metodo scientifico per la conoscenza dei fenomeni fisici della realtà circostante. - Suscitare un maggiore interesse verso il mondo scientifico. - Acquisire competenze spendibili nella realtà.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Tempi: In itinere e finale

Modalità: osservazioni sistematiche, prove di verifica con schede strutturate, elaborati individuali e collettivi, discussioni collettive, corretto utilizzo degli indicatori spazio-temporali in ogni occasione d'uso; rilevazione e gratificazione per partecipazione attiva, impegno e capacità di



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



	cooperazione.
--	---------------

TITOLO MODULO	Conoscere ed esplorare il mondo dei viventi
DESCRIZIONE MODULO	<p>La realizzazione del presente progetto ha come sua finalità prima quella di rafforzare le competenze di base degli studenti, con un approccio esperienziale e laboratoriale, che metta al centro lo studente e i propri bisogni, valorizzando lo spirito d'iniziativa e affrontando in maniera coinvolgente lo studio delle scienze. Esso è rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado. Si seguirà un metodo di lavoro che favorisca l'interesse dei ragazzi e il gusto della scoperta, collegandosi all'esperienza del ragazzo, a quel tipo di esperienza che nasce dalla curiosità e dall'operatività consapevole. Si comincerà dall'osservazione di un fatto oppure con una proposta di lavoro che possa destare un certo interesse sull'argomento favorendo la partecipazione dei ragazzi ed incoraggiando la formulazione di ipotesi. Si proseguirà con esperienze di laboratorio che prevedono poi un lavoro di osservazione diretta per es. l'osservazione dei microscopici abitanti in una goccia d'acqua, l'osservazione di artropodi terrestri come lombrichi, ragni o di insetti come coccinelle, farfalle ecc...</p> <p>Successivamente si ripeteranno le osservazioni in altri ecosistemi: un acquario domestico, un prato, un marciapiede, un muretto, il cortile della scuola, ecc... con la realizzazione di relative schede di osservazione. Ciò è possibile sia per la semplicità di acquisizione del materiale da sottoporre all'esame dei ragazzi sia per la facilità di maneggiarlo. Con l'analisi dei risultati sperimentali si arriverà alla scoperta delle relazioni e dei rapporti che gli organismi viventi intrattengono tra loro e con l'ambiente in cui vivono. L'alunno, ponendosi continuamente delle domande a cui cercare una risposta, dovrà arrivare alla progressiva sistemazione dei risultati e alla graduale acquisizione sia di conoscenze che del metodo scientifico.</p> <p>I ragazzi infatti arriveranno ad acquisire una mentalità</p>



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



scientifico solo se saranno abituati ad esaminare con occhio analitico il mondo che li circonda, a riflettere sulla connessione tra i vari elementi che lo compongono, a confrontarli tra loro, ad astrarne alla fine, criticamente, leggi di valore generale.

OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

Gli obiettivi formativi e didattici connessi alle attività di laboratorio di scienze mirano a fare acquisire un atteggiamento critico nei confronti della realtà e in questa chiave vanno intesi in particolare:

- educazione all'osservazione e all'analisi della realtà;
- acquisire spirito critico nella formulazione di ipotesi e/o di tentativi di interpretazione della realtà naturale;
- acquisire conoscenze scientifiche;
- sapersi esprimere, comunicare e riferire in modo esatto, esauriente e conciso, utilizzando il linguaggio specifico;
- acquisire un atteggiamento consapevole e responsabile nei confronti della natura e delle sue risorse;
- conoscere la struttura e la riproduzione cellulare;
- conoscere le caratteristiche dei viventi e la loro classificazione
- individuare le strette interazioni tra mondo naturale e mondo biologico.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Saper distinguere organismi eucarioti e procarioti, unicellulari e pluricellulari, autotrofi ed eterotrofi.
- Conoscere l'organizzazione dei viventi più semplici: virus, protisti e funghi.
- Conoscere l'organizzazione degli invertebrati, approfondendo in particolare gli Artropodi.
- Conoscere l'organizzazione dei vertebrati.
- Conoscere l'organizzazione delle piante: radice, fusto, foglia e fiore e definirne le funzioni.
- Saper descrivere il processo della fotosintesi, della respirazione, traspirazione e riproduzione.
- Conoscere il campo d'indagine dell'ecologia.
- Saper spiegare che cosa sono una popolazione, un



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



	<p>habitat, una nicchia ecologica, un ecosistema e distinguere la componente biotica e quella abiotica di un ecosistema.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere nell'ecosistema il ruolo dei produttori, dei consumatori e dei bioriduttori. - Saper descrivere il flusso dell'energia e il ciclo della materia in un ecosistema. - Capire perché la biosfera è un bene da salvaguardare. <p>DESTINATARI Gli alunni della scuola secondaria di primo grado</p> <p>Metodologia e verifica Il progetto prevede lezioni frontali, discussioni guidate, dibattiti moderati tra gli studenti, lavori di gruppo, ricerche, attività laboratoriali, presentazione di materiali multimediali e strategie didattiche come Tutoring, Peer-education, ecc. All'inizio del corso verrà proposto un test di valutazione delle conoscenze iniziali. Il test verrà sottoposto nuovamente al termine del progetto quale strumento di verifica delle conoscenze acquisite e/o consolidate.</p>
--	--

TITOLO MODULO	All we need is talk
DESCRIZIONE MODULO	<p>Si richiede la preparazione degli studenti di scuola secondaria al conseguimento del livello A2 di competenza linguistica orale (Grade 4 GESE Trinity Certification).</p> <p>Funzioni linguistiche: Parlare di eventi passati Parlare di progetti futuri e di intenzioni Fare semplici paragoni Esprimere gusti Descrivere la frequenza delle proprie abitudini</p> <p>GRAMMATICA Past simple tense (v reg e irreg) going to like+ -ing form/infinito</p>



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



	<p>avverbi ed espressioni di frequenza comparativi e superlativi connettori LESSICO Lessico specifico degli argomenti trattati Allocuzioni avverbiali e avverbi di frequenza Espressioni di tempo passato e di tempo futuro Frase ed espressioni tipiche delle aree semantiche previste nello studio</p> <p>FONOLOGIA Corretta pronuncia dei termini delle aree semantiche affrontate Intonazione della frase Esercizio di fluency</p> <p>AREE SEMANTICHE Vacanze Shopping Scuola e lavoro Hobby e sport Cibo Abitudini num 20 destinatari Numero ore 30 Modalità di verifica: colloqui, questionari, realizzazione di situazioni comunicative relative alle aree semantiche studiate, certificazione Trinity Metodologia: esposizione alla lingua attraverso l'impiego di un insegnante madrelingua, pair work, guida delle attività fino alla produzione libera</p>
--	---

TITOLO MODULO	Learn English with Trinity
DESCRIZIONE MODULO	Il progetto PON Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 per il



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
“Domenico Scinà – Gaetano Costa”
 Indirizzo Musicale
 Palermo



potenziamento delle competenze di base, attraverso un percorso educativo/didattico da svolgere in orario extracurricolare, intende promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle competenze di base e delle abilità espressive e comunicative nell'uso della lingua inglese, focalizzando principalmente l'attenzione al potenziamento delle abilità audio-orali che permettano agli allievi di usare la lingua in contesti diversificati.

La Commissione Europea ha sottolineato che l'apprendimento delle lingue straniere deve essere considerato una dimensione fondamentale della modernizzazione di sistemi europei di istruzione.

L'acquisizione delle competenze di base da parte degli alunni, rappresenta un fattore essenziale per compensare gli svantaggi culturali, economici e sociali del contesto in cui si vive, anche in un'ottica di riduzione del fenomeno della dispersione scolastica.

STRUTTURA DEL MODULO

Il progetto prevede un modulo laboratoriale di 30 ore, suddivise in incontri pomeridiani della durata di 3 ore ciascuno, rivolto a 20 alunni di classe quinta primaria già in possesso delle conoscenze di base della lingua inglese e condotto da un esperto madrelingua. L'intervento sarà incentrato su approcci innovativi, in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, di promuovere la didattica attiva, di mettere al centro le alunne e gli alunni e di valorizzare lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base. Le attività comunque, programmate in orario non coincidente con le attività curricolari, saranno progettate in sinergia con le stesse, a supporto dell'apprendimento curricolare.

COERENZA CON IL PTOF E CON ALTRI PROGETTI DELLA SCUOLA

L'impianto progettuale si interfaccia ai percorsi didattici previsti nel PTOF. Infatti i laboratori supporteranno la Scuola nel perseguimento degli elementi costitutivi della vision e della mission dell'Istituto dichiarati nel Piano triennale dell'offerta formativa: valorizzazione del “potenziale individuale”, crescita e sviluppo delle intelligenze cognitive, sociale, emozionale e realizzazione sociale degli alunni come cittadini attivi del domani.

La scuola, già centro registrato Trinity e in convenzione con quest'ultimo, si adopererà per richiedere manifestazioni d'interesse da parte di enti e associazioni. La collaborazione con i soggetti del territorio riguarda la fornitura di attrezzature, di materiali e di esperti altamente qualificati.



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
 Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
 C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



OBIETTIVI FORMATIVI

Il percorso formativo si articolerà nelle seguenti fasi:

- *presentazione: di storie, canzoni, poesie, situazioni, che coinvolgono gli alunni in un'attività multisensoriale dinamica, empatica e gratificante;
- *produzione: di grafici e tabelle, questionari, biglietti, giochi interattivi, situazioni simulate, che servono a contestualizzare, utilizzare e consolidare il lessico e le funzioni comunicative apprese, insieme ad attività di canto, giochi ,chain games, chants, che rinforzano l'apprendimento delle strutture linguistiche, l'intonazione, la pronuncia;
- *valutazione: attività di comprensione dell'ascolto e della lettura (globale e dettagliata), attività di riflessione linguistica per ragionare sulla struttura della lingua, attività di role-play che contestualizzano la lingua in situazioni di drammatizzazione diversificate ed in continua evoluzione.

OBIETTIVI DIDATTICI

- * Promuovere progetti di innovazione nel campo della metodologia e della didattica disciplinare;
- *Sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione sia orale che scritta;
- * Affinare la capacità comunicativa;
- * Sviluppare la curiosità e la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea;
- *Introdurre e diffondere, nelle prassi didattiche di insegnamento/apprendimento della lingua straniera, l'utilizzo di nuove tecnologie didattiche;
- *Integrare la didattica tradizionale con quella fondata sulle TIC.

Il percorso tenderà a sviluppare le seguenti abilità linguistiche:

1. Comprensione orale (listening)
2. Produzione orale (speaking)
3. Comprensione scritta (reading)
4. Produzione scritta (writing)

Le abilità linguistiche verranno sviluppate gradualmente e in modo integrato (INTEGRATED SKILLS).

METODOLOGIA

Durante le lezioni si farà ricorso al metodo comunicativo, utilizzando la lingua inglese in situazioni comunicative reali e concrete. L'approccio ludico sarà privilegiato nella



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



conduzione delle attività didattiche rivolte a bambini della scuola primaria. Nella didattica laboratoriale si farà uso di tecniche quali la drammatizzazione, il canto, lo storytelling, il problem posing/solving e giochi di ruolo, attraverso l'impersonificazione in situazioni di negoziazione o di progettazione partecipata che contribuiscono a rafforzare l'aspetto motivazionale all'apprendimento naturale delle strutture e del vocabolario propri della lingua straniera. Si darà spazio all'apprendimento cooperativo e fra pari e ai compiti di realtà, per stimolare maggiormente l'attenzione e l'interesse. Con l'uso delle TIC si favorirà la produzione da parte degli studenti di "libri parlanti" con attenzione alle tecniche di lettura ad alta voce e alle tecniche di registrazione al microfono e di editing audio. L'utilizzo di metodologie didattiche innovative mira a facilitare l'acquisizione di specifiche abilità e competenze indispensabili al conseguimento di una certificazione europea anche da parte di quegli alunni che vivono un disagio socio-economico. L'obiettivo finale sarà infatti quello di conseguire la certificazione Trinity attraverso un apprendimento coinvolgente che prevede modalità interattive.

DESTINATARI

Alunni della scuola primaria

RISULTATI ATTESI

- *Rafforzamento delle competenze linguistiche in lingua inglese;
- *Potenziamento della capacità di comunicare ed interagire in una lingua straniera;
- *Acquisizione di nuove competenze tecnologiche nella prassi didattica;
- *Rimozione degli svantaggi di ordine culturale, linguistico e ambientale tra gli alunni incentivando una più facile conquista dei contenuti didattici.
- *Miglioramento dei risultati nelle prove di verifica e INVALSI.

Attraverso l'apertura della scuola al territorio oltre l'orario scolastico si auspica di contrastare, in modo efficace, la dispersione scolastica. Il progetto si prefigge inoltre di ottenere: il rispetto delle regole della convivenza democratica, l'inclusione, la socializzazione, lo sviluppo dello spirito di collaborazione e di accettazione reciproca e la solidarietà, la capacità di relazionarsi, l'autostima oltre al desiderio di apprendere, migliorare e/o potenziare le competenze di base, l'apprendimento e il benessere emotivo.



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica sarà effettuata per accertare le competenze degli alunni nelle abilità fondamentali della lingua effettivamente stimolate dall'azione didattica attuata e contestualizzate attraverso forme il più possibile comunicative da realizzare in lingua straniera.

Verranno somministrate prove di vario tipo per l'accertamento dei requisiti di partenza, delle abilità in itinere e delle competenze in uscita, che saranno:

- a risposta singola o multipla,
- conversazioni orali su modello e interviste strutturate,
- completamento di illustrazioni o di semplici testi;

La valutazione terrà anche conto della motivazione, partecipazione, capacità di attenzione e comprensione.



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Titoli di accesso

	Esperto	Tutor
Teatrando... la nostra lingua	Esperto laureato in ambito umanistico - DAMS o Laurea in Scienze dello Spettacolo con esperienza in laboratori teatrali	Docente con competenze tecnologiche ed esperienze di gestione di piattaforme online
Leggere e scrivere in lingua madre:Storytelling	Esperto con laurea in ambito letterario con esperienze didattiche laboratoriali	Docente con competenze tecnologiche ed esperienze di gestione di piattaforme online
Matematica fra gioco e apprendimento	Esperto con laurea in ambito matematico con esperienze didattiche laboratoriali	Docente con competenze tecnologiche ed esperienze di gestione di piattaforme online
Matematica in azione	Esperto con laurea in ambito matematico con esperienze didattiche laboratoriali	Docente con competenze tecnologiche ed esperienze di gestione di piattaforme online



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



Piccoli scienziati crescono...osservo,sperimento e scopro	Esperto con laurea in ambito scientifico con esperienze e competenze documentate	Docente con competenze tecnologiche ed esperienze di gestione di piattaforme online
Conoscere ed esplorare il mondo dei viventi	Esperto con laurea in ambito scientifico con esperienze e competenze documentate nel campo della biologia	Docente con competenze tecnologiche ed esperienze di gestione di piattaforme online
All we need is talk	Esperto madrelingua laureato in lingue e letteratura straniera con competenze metodologiche innovative nella didattica delle lingue straniere	Docente con competenze tecnologiche ed esperienze di gestione di piattaforme online
Learn English with Trinity	Esperto madrelingua laureato in lingue e letteratura straniera con competenze metodologiche innovative nella didattica delle lingue straniere	Docente con competenze tecnologiche ed esperienze di gestione di piattaforme online

Con riferimento all'esperto madrelingua per il modulo "Give me five" si terrà conto della nota MIUR Prot. n. 38115 del 18/12/2017, e si si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 .

Modalità di presentazione delle domande



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o tramite raccomandata con avviso di ricevimento la relativa domanda con allegati, **pena l'inammissibilità**, entro e non oltre le ore 12.00 del 15/02/2019 presso l'Ufficio protocollo dell'

Istituto Comprensivo statale Scinà – Costa

Palermo – Via Giuseppe Li Bassi n.60

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail:

PAIC8AC00X@pec.istruzione.it

ESPERTI e TUTOR

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- Domanda di ammissione** (Modello allegato obbligatorio A1)
- Curriculum vitae modello europeo**, nel quale tutti i titoli di cui si richiede la valutazione, coerenti con i criteri fissati nel presente bando, siano **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**;
- Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato A2);

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



Criteri di selezione

Selezione ESPERTI E TUTOR

"Tabella di valutazione dei titoli"

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	Max Titoli valutabili
A) Titoli di studio Punteggio max 10	1. Laurea magistrale	5	n. 1
	2. Laurea triennale	2	n.1
	3. Master	1	n.1
	4. Dottorato di ricerca	2	n.1
	5. Altri titoli professionali inerenti il progetto	2	n.2
B) Esperienza Lavorativa nell'ambito di progetti PON Punteggio max 50	1) Incarico di "esperto" in moduli formativi PON	5 o 10	n.2
	2) Incarico di "tutor" in moduli formativi PON	5 o 10	n.2
	3) Incarico di Facilitatore/Animatore	5	n.2



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



	4) Incarico di Referente per la Valutazione	5 o 10	n.2
C) Esperienze Metodologiche e didattiche (solo per gli esperti) Punteggio max 15	Per ogni esperienza svolta attinente all'attività formativa e documentata	5	n.3
D) Esperienze professionali (solo per gli esperti) Punteggio max 6	Per ogni esperienza svolta attinente all'attività formativa e documentata	3	n.2
E)Competenze Informatiche Punteggio max 3	1) Patente ECDL o simili	2	n.1
	2) Corso di formazione	1	n.2
F) Formazione Punteggio max 10	Corso di aggiornamento e formazione coerente con le attività svolte nell'ambito della progettualità PON	2	n. 2



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



	<p>Corso di formazione in Piani Nazionali (Poseidon – Mat@bel – IIS- Tecnologia e Didattica – LIM – Indagini nazionali ed internazionali- Ri.SOR.SE – InnovaDidattica - ecc.)</p>	3	n.2
<p>G) Proposta progettuale valutata anche mediante colloquio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coerenza con l'ambito e le finalità previste - Metodologie innovative ed inclusive - Padronanza dei temi inseriti nella proposta progettuale - Competenze relazionali 	Max 6 p	
Totale punti			

Per i titoli relativi al punto A- B –C per gli incarichi di tutor e di esperti si terrà conto solo di quelli attinenti al progetto.

Per quanto riguarda il punto B verrà dato il punteggio massimo per incarico uguale a quello richiesto e il punteggio minimo per gli altri.

A ciascun richiedente potrà essere attribuito soltanto un incarico.

Modalità di attribuzione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "Domenico Scinà – Gaetano Costa" Indirizzo Musicale Palermo



In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede e pubblicato all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

Motivi di inammissibilità

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "Domenico Scinà – Gaetano Costa" Indirizzo Musicale Palermo



Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'IC Scinà Costa.

L'IC Scinà Costa prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

L'importo della remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Esperto: retribuzione oraria

➤ Docente esperto € 70,00 ad ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Tutor: retribuzione oraria

➤ Docente tutor 30.00 €

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it





FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale "Domenico Scinà – Gaetano Costa" Indirizzo Musicale Palermo



armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

Compiti specifici richiesti

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili

di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Pubblicizzazione dell'avviso

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione sul sito www.icscina-costa.edu.it ;



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Comune di Palermo



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale
"Domenico Scinà – Gaetano Costa"
Indirizzo Musicale
Palermo



- invio tramite la rete intranet a tutte le scuole della Provincia di Palermo per la diffusione interna.

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

Allegato A1 Domanda per Esperti/Tutor

Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti e tutor

Il Dirigente scolastico
Prof. ssa Mariangela Ajello
Documento prodotto e conservato
in originale informatico e firmato
digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD

AJELLO MARIANGELA
08.02.2019 13:25:22 CET



Via Giuseppe Li Bassi 60, 90128, Palermo
Tel. 091 486725 | Fax 091 6575444
C.F. 97251100828 | www.icscina-costa.gov.it
paic8ac00x@istruzione.it | paic8ac00x@pec.istruzione.it



Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Totale autorizzato progetto
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON - SI - 2017 -241	"L'ABC DELLE COMPETENZE "	Euro 44.856,00

Il/La sottoscritto/a.....
nato/a a ;..... il
residente a
;.....) in via/piazza
CAP Tel./Cell.
e-mail
Codice Fiscale
Titolo di studio:

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di

- **esperto**
- **tutor**

per il modulo (*indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda*)

	Modulo
	Teatrando... la nostra lingua
	Leggere e scrivere in lingua madre:Storytelling
	Matematica fra gioco e apprendimento
	Matematica in azione
	Piccoli scienziati crescono...osservo,sperimento e scopro
	Conoscere ed esplorare il mondo dei viventi
	All we need is talk
	Learn English with Trinity

 sottoscritt_ dichiara di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

 sottoscritt_ autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

Fotocopia documento di identità; Curriculum Vitae sottoscritto; Scheda sintetica compilata e sottoscritta; Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza.

In fede

.....

Allegato A 2 - Scheda autodichiarazione titoli e punteggi

COGNOME E NOME

SETTORE	Titoli	Punti per ogni titolo	Max Titoli valutabili	Auto dichiarazione	Ufficio
A) Titoli di studio Punteggio max 10	1. Laurea magistrale	5	n. 1		
	2. Laurea triennale	2	n.1		
	3. Master	1	n.1		
	4. Dottorato di ricerca	2	n.1		
	5. Altri titoli professionali inerenti il progetto	2	n.2		
B) Esperienza Lavorativa nell'ambito di progetti PON Punteggio max 50	1) Incarico di "esperto" in moduli formativi PON	5 o10	n.2		
	2) Incarico di "tutor" in moduli formativi PON	5 o10	n.2		
	3) Incarico di Facilitatore/Animatore	5	n.2		

	4) Incarico di Referente per la Valutazione	5 o 10	n.2		
C) Esperienze Metodologiche e didattiche (solo per gli esperti) Punteggio max 15	Per ogni esperienza svolta attinente all'attività formativa e documentata	5	n.3		
D) Esperienze professionali (solo per gli esperti) Punteggio max 6	Per ogni esperienza svolta attinente all'attività formativa e documentata	3	n.2		
E)Competenze Informatiche Punteggio max 3	1) Patente ECDL o simili	2	n.1		
	2) Corso di formazione	1	n.2		
F) Formazione Punteggio max 10	Corso di aggiornamento e formazione coerente con le attività svolte nell'ambito della progettualità PON	2	n. 2		

	<p>Corso di formazione in Piani Nazionali (Poseidon – Mat@bel – IIS- Tecnologia e Didattica – LIM – Indagini nazionali ed internazionali- Ri.SOR.SE – InnovaDidattica - ecc.)</p>	3	n.2		
<p>G) Proposta progettuale valutata anche mediante colloquio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coerenza con l'ambito e le finalità previste - Metodologie innovative ed inclusive - Padronanza dei temi inseriti nella proposta progettuale - Competenze relazionali 	Max 6 p			
<p>Totale punti</p>					

In fede

.....